

TABLA DE INTERACCIONES

PROYECTO APILE COMUNIDAD: Madrid

CENTRO: 12 **GRUPO:** 8 – 1P

PERFIL MAESTRA: Instruccional

INVESTIGADORA: Pilar Fernández

Nota: Todas las observaciones son específicas.

Niño: Iñigo

OBSERVACIONES			INTERACCIONES ENTRE MAESTRA Y NIÑOS		INTERACCIONES ENTRE NIÑO Y OBSERVADOR	INTERACCIONES ENTRE IGUALES	NO INTERACTÚA. TRABAJA SOLO
Fecha	Tipo G/E/P	Nº tarea y breve descripción	Respuesta a una apelación grupal	Respuesta a una apelación individual			
25/11/08	E	Tarea Nº 1 (ver Tabla de tareas) Trabajo con el libro de lengua. Dictado					No interactúa trabaja solo. Está sentado al final de la clase.
	E	Tarea Nº 2 Lectura en el libro de lengua					No interactúa trabaja solo.
	E	Tarea Nº 3 Dictado en el libro de lengua					No interactúa trabaja solo.
12/12/08	E	Tarea Nº 6 Trabajo en el libro de lengua. Completar silabas	Maestra (M): ¿Qué tenemos que poner? Iñigo: busca en el libro dónde está escrito escavadora M: ¿Eso es una camiseta? Iñigo: es un jersey.	M: Iñigo, ¿Qué es esto? Iñigo: la escavadora M: Iñigo, ¿te estás esforzando? Iñigo: sí. ¿Verdad que sí, Mateo? Mateo: sí.			Iñigo mira el libro. Está sentado al final de la clase solo. Escribe y colorea.
27/02/09	E	Tarea Nº 7 Lectura en el libro de lengua					Iñigo sigue sentado solo, en la parte de atrás de la clase.

	E	Tarea N° 8 Escritura cuaderno de lengua	M: Vamos a trabajar lo mismo que en el libro para reforzar.	M: lee Iñigo Iñigo: lee la tercera frase hasta el punto.			
15/05/09	E	Tarea N° 11 Libro de lengua. Completar palabras	M.: Vamos a leer y cada uno dice el nombre para rodear. Iñigo lee: se peina y se cepilla los dientes. Iñigo: dientes.	Iñigo: levanta la mano y dice: ayer castigaron a Tito.			Iñigo sigue sentado solo.
	E	Tarea N° 12 Poner las cosas en plural	M: El plural lo va a decir Iñigo que ya ha terminado hace un rato. Iñigo: la bota M: ¿me pongo? Iñigo: las botas	Iñigo: ¡M. que tenemos clase con David! M: a las 10, todavía no son las diez. Iñigo: lo puede explicar con lapiceros. M: nosotros somos un poco vagos para hablar y decimos lápiz en lugar de lapicero. Iñigo: ¿nos vamos a Educación física? M: faltan dos minutos.			

Niño: Ana

OBSERVACIONES			INTERACCIONES ENTRE MAESTRA Y NIÑOS		INTERACCIONES ENTRE NIÑO Y OBSERVADOR	INTERACCIONES ENTRE IGUALES	NO INTERACTÚA. TRABAJA SOLO
Fecha	Tipo G/E/P	N° tarea y breve descripción	Respuesta a una apelación grupal	Respuesta a una apelación individual			
25/11/08	E	Tarea N° 1 (ver Tabla de tareas) Trabajo con el libro de lengua. Dictado					Ana está sentada sola, al final de la clase.
	E	Tarea N° 2 Lectura en el libro de lengua					No interactúa. Trabaja sola.
	E	Tarea N° 3 Dictado en el libro de lengua					No interactúa. Trabaja sola.

12/12/08	E	Tarea N° 6 Trabajo en el libro de lengua. Completar silabas				Ana pregunta a un niño. Ana se vuelve para atrás y le dice a María: la mantequilla se hace con la nata de la leche.	Ana mira al libro. Trabaja sola. Ana se levanta a sacar punta, se pasea un poco por la clase.
27/02/09	E	Tarea N° 7 Lectura en el libro de lengua	Ana: laticos.				Ana está sentada sola.
	E	Tarea N° 8 Escritura cuaderno de lengua					Ana se levanta a sacar punta. Ana está concentrada haciendo la tarea.
15/05/09	E	Tarea N° 11 Libro de lengua. Completar palabras					Ana está sentada sola, en la última mesa.
	E	Tarea N° 12 Poner las cosas en plural		M: se acerca a Ana, Ana, quiero ver lo que has escrito. ¿Cómo he puesto yo lapicero con la z o con la c?			Ana se tumba encima de la mesa.

Niño: Jorge

OBSERVACIONES			INTERACCIONES ENTRE MAESTRA Y NIÑOS		INTERACCIONES ENTRE NIÑO Y OBSERVADOR	INTERACCIONES ENTRE IGUALES	NO INTERACTÚA. TRABAJA SOLO
Fecha	Tipo G/E/P	N° tarea y breve descripción	Respuesta a una apelación grupal	Respuesta a una apelación individual			
25/11/08	E	Tarea N° 1 (ver Tabla de tareas) Trabajo con el libro de lengua. Dictado				Habla y mira a Curro	No interactúa, trabaja solo.

	E	Tarea Nº 2 Lectura en el libro de lengua					No interactúa, trabaja solo.
	E	Tarea Nº 3 Dictado en el libro de lengua					No interactúa, trabaja solo.
12/12/08	E	Tarea Nº 6 Trabajo en el libro de lengua. Completar silabas		M.: estamos en la página 43, va a leer Jorge el primer ejercicio. Jorge lee: completa con las silabas que faltan, escribe las frases y colorea los dibujos. M. Jorge, repite que no te he entendido. Jorge: repite. M: ¿qué tenemos que poner? Jorge: Busca en el libro. Jorge: comenta: cuando algún día yo tengo que ir al médico de la alergia, que vaya Edu y le hagan las pruebas de la alergia. Jorge: M. es transparente.		Jorge: mira para atrás y dice: no hemos terminado. Jorge: habla con Curro: ¿Cómo que no te lo ha corregido? Se levanta y señala en el libro de Curro	
27/02/09	E	Tarea Nº 7 Lectura en el libro de lengua	M: vamos a completar la frase. Jorge: ¿lo hacemos con minúscula? M.: Jorge, lee las palabras a las que acompañará los Jorge: los... M: no Jorge Jorge: los pasodobles M.: Jorge, ¿Tu sabes ir a secundaria? Jorge: sí M.: pues acompaña a Nazaret a llevar una nota.	Jorge: levanta la mano y dice: M. a mí un día me picaron ocho arañas. Jorge: después de una sandía M: ¿Sandía? Jorge: nombre común. M: vais a sacar el cuadernillo de lengua Jorge: habías dicho que solo una. M.: yo no lo he dicho Jorge: Lo había dicho Alicia que solo una. M.: como la profesora soy yo, pues digo que vamos a trabajar lo mismo que en el libro para reforzar.			Está sentado en medio de dos niños. Jorge: se levanta a sacar punta y se pone a jugar un poco antes de sentarse. Jorge: M., mire mi lápiz, le he dado tres vueltas con el sacapuntas y se me ha quedado así
	E	Tarea Nº 8 Escritura cuaderno de lengua		Jorge: M., mira hormiguita. Jorge: mi madre, para que yo me duerma como una rosa, me da zumo y yo genial. Jorge: mi madre es sevillana.			

15/05/09	E	Tarea N° 11 Libro de lengua. Completar palabras	M. vamos a leer y cada uno dice el nombre para rodear. M.: ahora tenemos que rodear los nombres que están en singular Jorge: lleva las M.: tenemos que poner con qué medimos las cosas Jorge: el agua tiene	Jorge: levanta los dos brazos. Jorge: yo tengo dos máquinas de coser, una pequeña y otra grande. Jorge: M., a mí no me lo tienes que corregir. Jorge: me la guardé en el bolsillo y se la dí.		Jorge: da la goma a la niña que tiene a su lado. Jorge. Le rodean tres niños y se muestran los dibujos que han hecho del rotulador.	
	E	Tarea N° 12 Poner las cosas en plural	M. ¿Qué tenemos que poner? Jorge: los vasos. M.: escribe: me pongo los calcetines morados y los guantes verdes Jorge: ¿se puede poner rojo? M.: pones lo que he puesto yo M.: ponemos ahora lapicero en plural Jorge: lapiceros. M.: nosotros somos un poco vagos para hablar y decimos lápiz en lugar de lapicero Jorge: en lugar de película decimos peli. M.: vamos a construir una frase con lapiceros de colores. A ver, Alicia. Alicia: me cojo los lapiceros de colores Jorge: y coloreo	Jorge: levanta la mano			

Niño: Lucia

OBSERVACIONES			INTERACCIONES ENTRE MAESTRA Y NIÑOS		INTERACCIONES ENTRE NIÑO Y OBSERVADOR	INTERACCIONES ENTRE IGUALES	NO INTERACTÚA. TRABAJA SOLO
Fecha	Tipo G/E/P	Nº tarea y breve descripción	Respuesta a una apelación grupal	Respuesta a una apelación individual			
25/11/08	E	Tarea Nº 1 (ver Tabla de tareas). Trabajo con el libro de lengua. Dictado					No interactúa. Trabaja sola.
	E	Tarea Nº 2 Lectura en el libro de lengua					No interactúa. Trabaja sola.
	E	Tarea Nº 3 Dictado en el libro de lengua					No interactúa. Trabaja sola.
12/12/08	E	Tarea Nº 6 Trabajo en el libro de lengua. Completar silabas	M. estamos en la página 43. Lucia: todavía no ha encontrado el ejercicio.				Lucia: colorea.
27/02/09	E	Tarea Nº 7 Lectura en el libro de lengua					Trabaja sola. No interactúa.
	E	Tarea Nº 8 Escritura cuaderno de lengua	M: vamos a trabajar lo mismo que en el libro para reforzar. Lee, Lucia Lucia: lee.				
15/05/09	E	Tarea Nº 11 Libro de lengua. Completar palabras	M.: vamos a observar los dibujos. Me va a decir Lucia, qué hay en el segundo dibujo. Lucia: una zapatilla M: ¿una zapatilla? Lucia: una bota.	Lucia: se le cae el lápiz. Se levanta a recogerlo. M. ¿ya está el lápiz en el suelo!			Lucia está sentada en la segunda fila.
	E	Tarea Nº 12 Poner las cosas en plural		Lucia: levanta la mano			

Niño: María

OBSERVACIONES			INTERACCIONES ENTRE MAESTRA Y NIÑOS		INTERACCIONES ENTRE NIÑO Y OBSERVADOR	INTERACCIONES ENTRE IGUALES	NO INTERACTÚA. TRABAJA SOLO
Fecha	Tipo G/E/P	Nº tarea y breve descripción	Respuesta a una apelación grupal	Respuesta a una apelación individual			
25/11/08	E	Tarea Nº 1 (ver Tabla de tareas) Trabajo con el libro de lengua. Dictado					No interactúa. Trabaja sola.
	E	Tarea Nº 2 Lectura en el libro de lengua					No interactúa. Trabaja sola.
	E	Tarea Nº 3 Dictado en el libro de lengua					No interactúa. Trabaja sola.
12/12/08	E	Tarea Nº 6 Trabajo en el libro de lengua. Completar silabas				María: mira a Jorge. -María: comenta con el niño de al lado. - María: habla con los niños que tiene a los lados. María: se mueve.	María: se tumba un poco encima de la mesa para escribir. Está trabajando en silencio.
27/02/09	E	Tarea Nº 7 Lectura en el libro de lengua					María: está sentada en medio de otros dos niños en la fila de la izquierda.
	E	Tarea Nº 8 Escritura cuaderno de lengua	M.: vamos a subrayar María: faldita M. lee, María María: lee: rodea los dos y escribe donde corresponda los nombres a que acompaña.			María: está de pie y mira al niño que tiene a su derecha, después se sienta	María: escribe concentrada.

			M: María que no te vuelvas y hables, quiero tu respuesta.				
15/05/09	E	Tarea N° 11 Libro de lengua. Completar palabras	M: María, ¿dónde está papá? María: en Campo Amor M.: ¿Con la abuela? María: no M. ¿Vendrá pronto? María: hoy.	María: se levanta y entrega el cuaderno a la M.			
	E	Tarea N° 12. Poner las cosas en plural					

Niño: Mateo

OBSERVACIONES			INTERACCIONES ENTRE MAESTRA Y NIÑOS		INTERACCIONES ENTRE NIÑO Y OBSERVADOR	INTERACCIONES ENTRE IGUALES	NO INTERACTÚA. TRABAJA SOLO
Fecha	Tipo G/E/P	N° tarea y breve descripción	Respuesta a una apelación grupal	Respuesta a una apelación individual			
25/11/08	E	Tarea N° 1 (ver Tabla de tareas) Trabajo con el libro de lengua. Dictado					No interactúa. Trabaja solo.
	E	Tarea N° 2 Lectura en el libro de lengua					No interactúa. Trabaja solo.
	E	Tarea N° 3 Dictado en el libro de lengua					No interactúa. Trabaja solo.
12/12/08	E	Tarea N° 6 Trabajo en el libro de lengua. Completar silabas	M.: ¿Qué tenemos que poner? Mateo: busca en el libro, pasa hojas M.: la última frase Mateo. Mateo: no la ve M.: la última frase Mateo: el ge...(se para)	Mateo: que me llame a mí que yo me quedo hasta las 10 y no duermo.		Mateo: se levanta a sacar punta. Juega un poco con el lápiz. Toca a otro niño	Mateo: escribe.

			M.: ¿De qué será?				
27/02/09	E	Tarea Nº 7 Lectura en el libro de lengua					Mateo: está sentado en la segunda fila con otro niño.
	E	Tarea Nº 8 Escritura cuaderno de lengua	M.: Lee, Mateo Mateo: lee: escribe las palabras que corresponden a las que has subrayado sin que indique menor tamaño.	Mateo: se sonríe porque la M. dice: sevillanas y ¡ole!			Mateo: escribe concentrado.
15/05/09	E	Tarea Nº 11 Libro de lengua. Completar palabras	M. Mateo, ¿qué le pasa a Mateo?.				
	E	Tarea Nº 12 Poner las cosas en plural					

Niño: Nazaret

OBSERVACIONES			INTERACCIONES ENTRE MAESTRA Y NIÑOS		INTERACCIONES ENTRE NIÑO Y OBSERVADOR	INTERACCIONES ENTRE IGUALES	NO INTERACTÚA. TRABAJA SOLO
Fecha	Tipo G/E/P	Nº tarea y breve descripción	Respuesta a una apelación grupal	Respuesta a una apelación individual			
25/11/08	E	Tarea Nº 1 (ver Tabla de tareas) Trabajo con el libro de lengua. Dictado					No interactúa. Trabaja sola.
	E	Tarea Nº 2 Lectura en el libro de lengua					No interactúa. Trabaja sola.
	E	Tarea Nº 3 Dictado en el libro de lengua					No interactúa. Trabaja sola.

12/12/08	E	Tarea Nº 6 Trabajo en el libro de lengua. Completar silabas					No interactúa. Trabaja sola
27/02/09	E	Tarea Nº 7 Lectura en el libro de lengua	M: lee, Nazaret Nazaret: lee: una, uno, unas , unos también se colocan delante de los nombres para acompañarlos.	Nazaret: se levanta para decirle a la M. que su hermano está enfermo. Se le cae una nota al suelo.			Nazaret: está sentada con otros tres niños. -Nazaret: escribe concentrada sin hablar con nadie. -Nazaret: se tumba en la mesa para escribir.
	E	Tarea Nº 8 Escritura cuaderno de lengua				-Nazaret y Jorge: salen de la clase a llevar la nota a la profesora del hermano de Nazaret. -Vuelven Nazaret y Jorge y se sientan en su sitio.	-Nazaret: se levanta a sacar punta.
15/05/09	E	Tarea Nº 11 Libro de lengua. Completar palabras	M.: me va a decir Nazaret una frase en la que aparezcan calcetines en plural. Nazaret: me pongo los calcetines morados				Nazaret: se distrae.
	E	Tarea Nº 12 Poner las cosas en plural					Nazaret: trabaja en silencio.

Niño: Sandra

OBSERVACIONES			INTERACCIONES ENTRE MAESTRA Y NIÑOS		INTERACCIONES ENTRE NIÑO Y OBSERVADOR	INTERACCIONES ENTRE IGUALES	NO INTERACTÚA. TRABAJA SOLO
Fecha	Tipo G/E/P	Nº tarea y breve descripción	Respuesta a una apelación grupal	Respuesta a una apelación individual			
25/11/08	E	Tarea Nº 1 (ver Tabla de tareas) Trabajo con el libro de lengua. Dictado					No interactúa. Trabaja sola.
	E	Tarea Nº 2 Lectura en el libro de lengua					No interactúa. Trabaja sola.
	E	Tarea Nº 3 Dictado en el libro de lengua					No interactúa. Trabaja sola.
12/12/08	E	Tarea Nº 6 Trabajo en el libro de lengua. Completar silabas	M. Sandra, tienes dos líneas, de ahí no te salgas.				Sandra: mira a la M. que se va acercando a los niños en las mesas.
27/02/09	E	Tarea Nº 7 Lectura en el libro de lengua	M. Sandra, ¿qué ponemos delante del nombre? Sandra: "la" M: ¿quién sabe qué es un pasodoble? Sandra: se levanta, con otros niños, a hacer pasos grandes.	Sandra: le enseña el cuaderno a la M. Espera porque la M. está atendiendo a otra niña. M: No se da cuenta de que Sandra le quiere enseñar el cuaderno. Sandra: baja el cuaderno y se vuelve a sentar. Después se levanta de la mesa para ir a enseñárselo.		Sandra: se pone a hablar con los niños que tiene a su lado. M.: ¡Sandra!, que luego no te enteras.	Sandra: está sentada en medio de otros dos niños en la fila de la derecha.. -Sandra: escribe sin hablar. - Sandra se levanta a sacar punta.
	E	Tarea Nº 8 Escritura cuaderno de lengua					Sandra: se levanta a sacar fichas.