

TABLA DE INTERACCIONES

PROYECTO APILE COMUNIDAD: Madrid

CENTRO: 12 GRUPO: 8 – P5

PERFIL MAESTRA: Multidimensional

INVESTIGADORA: Pilar Fernández

Nota: Todas las observaciones son específicas.

Niño: Ana

OBSERVACIONES			INTERACCIONES ENTRE MAESTRA Y NIÑOS		INTERACCIONES ENTRE NIÑO Y OBSERVADOR	INTERACCIONES ENTRE IGUALES	NO INTERACTÚA. TRABAJA SOLO
Fecha	Tipo G/E/P	Nº tarea y breve descripción	Respuesta a una apelación grupal	Respuesta a una apelación individual			
24/01/08	E	Tarea Nº 9 (ver Tabla de tareas) Trabajo <u>individual</u> . Escritura del cuento que previamente han escenificado. Tienen que escribir y hacer un dibujo, después leerán lo escrito	Escribe ANA LAPIRCESAQUE TENIAUNVOLSO ERASEUNAVEZUNAPIRCESAQU E COJIOFOLRESQUEERANMUIVONITAS IAVIAMARIPOSAIAVIACESRE Lee con seguridad lo escrito.		Le pido que me lea el cuento y lo hace bien.		Trabaja en silencio.
31/01/08	E	Tarea Nº 11 Dictado	Escribe: <i>era, ari, uro, aro, careta, muro, mariposa, caracol, risa.</i>				
	P	Tarea Nº12 Escritura de la ficha y la colorea	Escribe la ficha y termina pronto de escribir. Colorea la ficha con mucho primor.				

14/02/08	E	Tarea N° 13 Lectura cuento del método	Responde: yo lo he visto trabajaban Sigue la lectura, que la maestra hace en voz alta, señalando en su libro el texto.				
	E	Tarea N° 16 Escritura de la lista de la compra	Escribe bien la fecha y el nombre y <i>tomate, aceite, patatas</i>		Le pido que lea lo que ha escrito y lo lee correctamente		Atiende a las explicaciones de la maestra, juega con una cera
28/02/08	E	Tarea N° 17 Escritura de la receta de un bizcocho	Escribe en su papel antes de que la maestra lo escriba en la pizarra.			Ayuda a Nazaret.	Escribe concentrada.
6/03/08	E	Tarea N° 18 Biografía de la madre fundadora del colegio	Escribe concentrada en la tarea.				Escribe muy atenta y quieta.
10/04/08	E	Tarea N° 19 Trabajo con la letra CH Rutinas del día (hoy es ella la ayudante)		La maestra (M) le pregunta: dime una palabra con CH Ana responde: chupa-chus M: ¿Cuántas palmadas? Ana: da tres palmadas. M: A ver ¿Cuántas das? Ana responde: 4 y después dice 3. M: muy bien Ana Lee los días de la semana. M: ¿qué día es hoy? Ana :jueves M: mira por la ventana a ver qué tiempo hace. Ana: Está lloviendo (coloca el símbolo de la lluvia) Rodea con un boli la fecha en el calendario M: ¿qué día es hoy? Ana:10 Ana dicta a la maestra: hoy es día 10 M. Va a escribir Ana la fecha M: ¿qué mes? Ana: abril			Está sentada atenta.

				Ana escribe jueves 10 abril 02008. La maestra le dicta y le ayuda. Después Ana dice los niños que faltan. Se fija en las fotos de los niños que están colocadas en una casita de cartulina (simbolizando que están en casa) los niños que faltan son: Nacho, Hugo, Marian y Nazaret.			
	E	Tarea N° 22 Escritura del menú de su comida favorita	Escribe muy concentrada en la tarea que está realizando.				
17/04/08	E	Tarea N° 24 Reseguir la letra ll		La M. le pide que diga algo que tenga ll. Ana se queda pensando; no se le ocurre nada. M: Repasa la ll con el dedito. Ana la repasa y se sienta.			
	E	Tarea N° 25 Descripción de una foto	Realiza la descripción concentrada en la tarea.				
	E	Tarea N° 26 Libro de fichas		La M. le da el libro de fichas.			
	E	Tarea N° 27 Escritura del cuento	Ana termina la ficha y la M. le dice que escriba el cuento que contaron por la mañana. Se pone a escribir y va contando el cuento en voz baja antes de escribir (“desde que Pachin y Pachan...”)			Ana Pregunta a Nazaret cómo se escribe “desde”. Le lee el cuento que ha escrito a Nazaret y ésta le dice: ¡no! “Desde que su hermano Pachan...”	
19/05/08	E	Tarea N° 30 Escritura individual de una noticia de fútbol	Escribe concentrada en la tarea.				

19/06/08	E	Tarea N° 31 Dictado y escritura autónoma	Escribe muy formal.				
26/06/08	E	Tarea N° 32 Evaluación de la maestra	La maestra dice: Ana al principio pasa desapercibida, pero es una de las mejores, de las que mejor escribe y lee (sin silabear) párrafos grandes, hace lectura comprensiva.				

Niño: Iñigo

OBSERVACIONES			INTERACCIONES ENTRE MAESTRA Y NIÑOS		INTERACCIONES ENTRE NIÑO Y OBSERVADOR	INTERACCIONES ENTRE IGUALES	NO INTERACTÚA. TRABAJA SOLO
Fecha	Tipo G/E/P	N° tarea y breve descripción	Respuesta a una apelación grupal	Respuesta a una apelación individual			
24/01/08	E	Tarea N° 9 (ver Tabla de tareas) Escritura de un cuento	Iñigo escribe muy concentrado		Me acerco a su mesa, le da vergüenza que lo mire y se tapa la cara con el papel		
31/01/08	E	Tarea N° 11 Dictado	Escribe atento: era, ari, uro, ara, careta, mariposa, caracol (no escribe aro)				
	P	Tarea N° 12 escritura de la ficha	No tiene ganas de escribir la ficha. Dice que no se encuentra bien. Colorea la ficha primero, al final escribe la ficha, lo hace con mucha seguridad.				
14/02/08	E	Tarea N°13 Cuento del método	Señala bien lo que la M. solicita y contesta el primero.				
	E	Tarea N° 15 Lista de la compra	Escribe bien la fecha, el nombre, tomate, aceite, patatas, coca-cola. La M. le dice: escribe con minúscula que tú ya sabes.				

28/02/08	E	Tarea N° 17 Receta de cocina	Escribe bien bizcocho, para escribir huevos pone nuevos. Pregunta a la M para escribir aceite ¿con la Z? Dice a la maestra: Eva, escrito no escrito.	Le pido que me lea lo que ha escrito y lo hace bien, recupera lo que ha escrito.			
6/03/08	E	Tarea N° 18 Escritura de la biografía de la fundadora del colegio	Copia el título con lápiz, no usa colores. Escribe con letra cursiva, todo seguido, no separa las palabras. Rompeuncollar compartelamerienda legustajugaralacomba legustaseriasermonjita				
10/04/08	E	Tarea N° 19 Trabajo con la CH		M: Iñigo, quiero que digas en voz alta cómo se hace el trazado de la CH. La M. le dice: con el dedito empieza en la C, orden de trazado letra CH, curvita arriba y abajo por el mismo caminito y subo y sigo por el mismo caminito. Iñigo repasa la letra con el dedo y va diciendo en voz alta el trazado. La M. le ayuda y también algunos niños.			
	E	Tarea N° 22 Escritura del menú de la comida favorita	Escribe muy atento y concentrado Cuando termina entrega la escritura a la M.			Se queda de pie al lado de Alicia y le ayuda a escribir. Le dice: para escribir fresa tienes que poner la e y la a.	
	E	Tarea N° 23 Escritura de la ficha	No le gusta escribir la ficha. Está con el lápiz en la mano.			Mira lo que hacen sus compañeros de mesa y no escribe.	
17/04/08	E	Tarea N° 24 Trabajo con la letra LL		La M. le pregunta: Iñigo, dime una palabra que tenga LL. Iñigo dice: YO- YO M: es con la otra. Se queda pensativo La M le dice: un animal hijo de las			

				gallinitas Iñigo responde: POLLITO M: te dejo que dibujes un pollito.			
	E.	Tarea Nº 25 Descripción de una foto	Juega en la mesa, se tumba en la mesa. Pregunta a la M. Eva, ¿qué está comiendo? Tarda en escribir.		Me mira cómo escribo, me deletrea su nombre. Me pregunta, mostrándome la foto que tiene que describir, Pilar, ¿Este niño es rubio? .	Llama a Nacho, que está en la mesa de al lado, para enseñarle su hoja.	
19/05/08	E	Tarea Nº 30 Escritura individual de una noticia de fútbol	Escribe y pregunta a la M. Eva. ¿Azul se escribe con Z?				
19/06/08	E	Tarea Nº 31 Escritura autónoma y dictado	Escribe, se para y se pone a mirar a otro niño. M: Iñigo, sin mirar.				
26/06/08	E	Tarea Nº 32 Evaluación de la M.	Es muy bueno, está con celos de la hermanita que acaba de nacer, Hace llamadas de atención, podría haber sacado mejores resultados.				

Niño: Jorge

OBSERVACIONES			INTERACCIONES ENTRE MAESTRA Y NIÑOS		INTERACCIONES ENTRE NIÑO Y OBSERVADOR	INTERACCIONES ENTRE IGUALES	NO INTERACTÚA. TRABAJA SOLO
Fecha	Tipo G/E/P	Nº tarea y breve descripción	Respuesta a una apelación grupal	Respuesta a una apelación individual			
24/01/08	E	Tarea Nº 9 (ver Tabla de tareas) Escritura de un cuento	Escribe el cuento Lee a petición de la M.		Le pido que me lea el cuento. Lee con seguridad el cuento que ha escrito		
31/01/08	E	Tarea Nº 11 Dictado	Escribe: era, ari, uro, aro, careta, muro, mariposa, caracol, risa, aro				Juega con sus compañeros.
	P	Tarea Nº 12 escritura de la ficha	Escribe y se para charlar.				Charla con sus compañeros.
14/02/08	E	Tarea Nº 13 Cuento del método		La Maestra le pide que lea. M. lee el título del cuento Jorge lee: Cantando y bailando He visto estaban... La M. sigue leyendo, Jorge señala en el texto. La maestra lee: "Nosotros no podíamos ser ellos, los antepasados, sino estaríamos muertos." Jorge dice: Mi hermano en un juego de ordenador mató a dos pájaros.			
	E	Tarea Nº 15 Lista de la compra	Escribe la fecha Sin mirar (escribe jueves), el nombre, lista de la compra, tomate, aceite, patatas coca-cola... escribe con letra minúscula. Atiende a las explicaciones de la M.				
28/02/08	E	Tarea Nº 17 Receta de cocina	Escribe bien bizcocho En lugar de escribir meter en el horno, que había dicho la M. Jorge escribe: Meter AL horno. La M. pregunta: ¿quién sabe cómo se		Le pido que me lea el cuento que ha escrito y recupera el contenido.		

			<p>escribe huevos? Jorge contesta: con la H M: sí y que más Jorge contesta; es con V Jorge pregunta: ¿Rallar tiene dos LL?</p>				
6/03/08	E	Tarea N° 18 Biografía de la fundadora del colegio	Escribe l título con mayúsculas y colores sin mirar al que pone la M.			Le dice a sus compañeros de mesa: ¡Qué cansao estoy de escribir! Hasta se me han cansao las piernas	
10/04/08	E	Tarea N° 19 Alfombra trabajo con la CH		<p>La M. le pide que diga una palabra con CH. Mateo: HACHA M. ¿Cuántas palmadas tiene? Jorge da dos palmadas (se pone a jugar con una bolita de plastilina y se la intenta meter por la nariz).</p>			
	E	Tarea N° 22 Escritura del menú de la comida favorita	Escribe concentrado en la tarea.			<p>Habla un poco con su compañero Mateo Jorge le dice: se escribe mouse yo lo he visto en el vasito.</p>	
	E	Tarea N° 23 Escritura de la ficha	Escribe la ficha de la CH en el libro .				
17/04/08	E	Tarea N° 24 Alfombra, trabajo con la letra LL		<p>La M le pide que diga una palabra que lleve LL Jorge dice: LLAVE M. no, no que ya la han dicho Jorge dice: SILLA.</p>			
	E	Tarea N° 25 Descripción de una foto	Tiene que describir a una niña. Se distrae y le cuesta escribir, se sujeta la cabeza con la mano.				

	E	Tarea N° 27 Escritura del cuento	Se pone a escribir el cuento.			Se acerca un niño y le pregunta ¿hacemos el castillazo que hicimos ayer? Jorge contesta: No, Nacho, que voy a jugar con Tito.	
19/05/08	E	Tarea N° 30 Escritura individual de una noticia de fútbol	Ha escrito la fecha, se entretiene en decorar el nombre y comparar su dibujo con el del niño que tiene al lado. En las letras de su nombre ha puesto los colores del atlético. Termina el último de escribir.				
19/06/08	E	Tarea N° 31 Dictado y escritura autónoma	Escribe concentrado.				
26/06/08	E	Tarea N° 32 Evaluación de la M.	Jorge tiene mucha capacidad y mucho interés por aprender, está muy trabajado en casa, tiene hermanos muy buenos. A veces se aburre en clase. Tiene necesidad de manifestar los conocimientos que tiene.				

Niño: Lucia

OBSERVACIONES			INTERACCIONES ENTRE MAESTRA Y NIÑOS		INTERACCIONES ENTRE NIÑO Y OBSERVADOR	INTERACCIONES ENTRE IGUALES	NO INTERACTÚA. TRABAJA SOLO
Fecha	Tipo G/E/P	Nº tarea y breve descripción	Respuesta a una apelación grupal	Respuesta a una apelación individual			
24/01/08	E	Tarea Nº 9 (ver Tabla de tareas) Escritura de un cuento	Se dedica a hacer una portada muy primorosa		Le pido que lea el cuento en lo que tiene escrito y dibujado y se inventa: "la princesa Ana y el príncipe estaban bailando. Aquí encima pone príncipe.	Mira lo que escriben los otros niños de su mesa.	
14/02/08	E	Tarea Nº 15 Lista de la compra	Copia del encerado y escribe bien la fecha, el nombre y lista de la compra. Cuando la maestra dicta tomate lo escribe bien. Para escribir aceite no ha puesto la letra T y le pregunta a la maestra cómo se escribe.				
28/02/08	E	Tarea Nº 17 Escritura de una receta de cocina	Escribe como ella sabe, muy concentrada en lo que está haciendo.	Le pido que lea lo que ha escrito y no lo recupera.		Habla con los niños de su mesa.	
6/03/08	E	Tarea Nº 18 Escritura de la biografía de la madre fundadora del colegio	Comienza a escribir sin poner título. La M. le da una hoja nueva para que escriba el título lo primero. Escribe en cursiva: Nczenemelilla -ilezusscit monotaraenellizi -itiene una sonoriza -illeraterenezase -illonomanaroillonaelisa ionostales -funlas misoneras de cristo sared				
10/04/08	E	Tarea Nº 19 Trabajo con la CH		Cuando la M. le pregunta una palabra que tenga CH dice: COCHE. La M. le pregunta cuantas palmadas			

				tiene, da las palmadas bien y dice dos.			
	E	Tarea Nº 22 Escritura del menú de mi comida favorita	Escribe concentrada en la tarea , tapa con la mano lo que escribe para que no lo vean sus compañeros.			No interactúa con los niños de la mesa.	
	E	Tarea Nº 23 Escritura de la ficha	Continúa escribiendo en el libro de fichas cuando la mayoría de los niños han terminado. Está desganada, se tumba encima de la mesa y de la ficha			Mira a los otros niños.	
17/04/08	E	Tarea Nº 25 Descripción de una foto	Tiene que describir una niña. Está muy atenta a la escritura. Escribe con precisión y seguridad, Tiene escrito el nombre, es una niña, tiene el pelo. Cuando termina de escribir se lo lleva a la maestra. Lucia se sienta y escribe: tiene el pelo rubio. Va diciendo en voz baja lo que escribe.	La M. le pregunta: ¿de qué color es su pelo? Lucia: tiene el pelo rubio M: vuelve a tu sitio y lo escribes.		Habla con la niña que está sentada a su lado.	
	E	Tarea Nº 26 Libro de fichas	Busca en el libro de fichas la hoja de hoy y se pone a escribir.			Habla un poco con una niña de la mesa de al lado y le dice: ¿ya has terminado?	
	E	Tarea Nº 27 Escritura del cuento	Escribe lo siguiente del cuento: pachin y pachan cecuvian alaorejallellipi lucin ceizieo mallores inosepovianarralaoreja				
19/05/08	E	Tarea Nº 30 Escritura individual de una noticia de futbol	Escribe muy atenta.				
19/06/08	E	Tarea nº 31 Escritura autónoma y dictado	Escribe muy concentrada.				

26/06/08	E	Tarea N° 32 Evaluación de la maestra	Ha evolucionado en el último trimestre, se la nota muy segura. Empezó el 2° libro de lectura en mayo y se lo terminó enseguida.				
----------	---	---	---	--	--	--	--

Niño: María

OBSERVACIONES			INTERACCIONES ENTRE MAESTRA Y NIÑOS		INTERACCIONES ENTRE NIÑO Y OBSERVADOR	INTERACCIONES ENTRE IGUALES	NO INTERACTÚA. TRABAJA SOLO
Fecha	Tipo G/E/P	N° tarea y breve descripción	Respuesta a una apelación grupal	Respuesta a una apelación individual			
24/01/08	E	Tarea N° 9 (ver Tabla de tareas) Escritura de un cuento	Escribe atenta		Lee el título del cuento: EL TIGRE QUE QUERÍA SER OSO.		
31/01/08	E	Tarea N° 10 Lectura colectiva		M: María lee María lee: CORO			
	E	Tarea N° 11 Dictado	Escribe: era, ari, uro, aro			Mira a la niña de al lado para escribir careta.	
	P	Tarea N° 12 Escritura de la ficha	No tiene ganas de escribir, lo hace con desgana y despacio.				
14/02/08	E	Tarea N° 13 Lectura del cuento del método	Sigue la lectura y señala en el texto, atiende a las explicaciones de la M.				
	E	Tarea N° 15 Lista de la compra	Escribe atenta.				
28/02/08	E	Tarea N° 17 Receta de cocina	Escribe la receta muy concentrada en la tarea.				

6/03/08	E	Tarea N° 18 Biografía de la fundadora del colegio	Escucha muy atenta lo que cuenta la M. de la vida de la fundadora del colegio. Escribe arriba, a la izquierda su nombre y la fecha. Debajo en colores escribe el título.				
10/04/08	E	Tarea N° 19 Trabajo con la letra CH		La M. le pide que diga una palabra que tenga CH. María escribe: CHAPO La M. le pregunta: ¿Cuántas palmadas? María contesta: dos			
	E	Tarea N° 22 Escritura del menú de la comida favorita	Escribe muy concentrada y calladita. Borra y continúa escribiendo.	Pregunta a la M. qué tiene que escribir M: lo que te guste a ti.		Dice a sus compañeros de mesa: ¡si yo no he escrito la comida!	
	E	Tarea N° 23 Escritura de la ficha	Escribe la ficha .				
17/04/08	E	Tarea N° 25 descripción de una foto	Describe una niña. Está concentrada en su tarea.				
	E	Tarea N° 26 Libro de fichas y escritura de un cuento	Termina la ficha.				
	E	Tarea N° 27 Escritura del cuento	Escribe el cuento así: PACHIN i PACHAN i LLIPI avia una vez en el bosque vivían unos duendecillos y llaman a pelusilla y le dijieron quermos ir al colejio y les dijo pero como si vosotros sois mu pequeños ¡¡FIN!		Pilar, ¿bosque es con b o con v?		
19/05/08	E	Tarea N° 30 escritura individual de una noticia de fútbol	Escribe y dice, la c de copito.		Me mira mientras tomo notas en el cuaderno y me dice: escribo pequeñito como tú	Habla con su compañera Ana	

19/06/08	E	Tarea N° 31 Escritura autónoma y dictado	Se concentra en la escritura.				
26/06/08	E	Tarea N° 32 Evaluación de la maestra	Muy bien desde el principio, muy lenta trabajando, ha evolucionado mucho. Llegó con la lectura adquirida en cuatro años. Es la hermana mayor de cinco y la madre está embarazada.				

Niño: Mateo

OBSERVACIONES			INTERACCIONES ENTRE MAESTRA Y NIÑOS		INTERACCIONES ENTRE NIÑO Y OBSERVADOR	INTERACCIONES ENTRE IGUALES	NO INTERACTÚA. TRABAJA SOLO
Fecha	Tipo G/E/P	N° tarea y breve descripción	Respuesta a una apelación grupal	Respuesta a una apelación individual			
24/01/08	E	Tarea N° 9 (ver Tabla de tareas) Escritura de un cuento	Continua escribiendo mientras los niños leen (va diciendo en voz baja las letras que escribe).		Le pido que me lea el cuento y recupera el contenido del texto que ha escrito.		
31/01/08	E	Tarea N° 11 Dictado	Escribe: era, ari, uro, aro, creta, muro, mariposa, caracol, risa, aro				
	P	Tarea N° 12 Escritura de la ficha	Escribe con mucha precisión, se concentra en la tarea.				
28/02/08	E	Tarea N° 17 Receta de cocina	Cuándo la M. pregunta: ¿qué lleva Huevos? Mateo contesta: H		Le pido que lea lo que ha escrito y recupera el contenido del texto.		
6/03/08	E	Tarea N° 18 escritura de la biografía de la	Escribe el título con mayúsculas y colores. Después escribe: legus staba montar				

		fundadora del colegio	enbici Nació el 15 de marzo enmelilla Sus papas sellaman D.Msriano y Dña Elisa Ofrecia sumerienda Desdepequena queriaser monjita y cuan does mallor se encuentra con un sacerdote y funadan las misioneras de				
10/04/08	E	Tarea N° 19 Trabajo con la CH	Está muy atento.	La M. le pregunta: Mateo dinos una palabra que tenga CH Mateo dice: CHATARRA M: ¿cuántas palmadas? Mateo: Tres.			
	E	Tarea N° 20 Lectura en grupo	Atiende a la lectura , está atento y lee en voz alta con todos.				
	E	Tarea N° 22 Escritura del menú de la comida favorita	Escribe centrado en la tarea, no habla con los niños que tiene al lado.				
	E	Tarea N° 23 Escritura de la ficha	Mateo termina la ficha.		Le pregunto: Mateo, ¿esa es tu firma?	Se queda charlando con Eugenia. Eugenia dice: ya ha terminado le he ayudado yo. Eugenia se pone a escribir en un papel a la vez que charla con Mateo, en el papel pone MATEO FIRMA y Mateo escribe en un recuadro una M una Z y una E Lucas le pide ayuda a Mateo para terminar la ficha, Mateo se	

						pone a su lado y Lucas escribe una línea y Mateo le escribe la otra, hasta que interviene la M.	
17/04/08	E	Tarea N° 25 Descripción de una foto	Escribe con precisión y soltura para hacer la descripción.			Cuando termina juega con Eugenia y los colores hasta que la M. le entrega la ficha.	
	E	Tarea N° 26 Escritura de la ficha	Escribe la ficha.				
	E	Tarea N° 27 Escritura del cuento	Escribe: pachin y pachan estaban tristes porqueno vian a chini desde muchotiempo				
19/06/08	E	Tarea N° 31 dictado y escritura autónoma	Escribe atento.	Mateo dice: viajando es con V. M: ¿por qué? Mateo: porque en todos los libros que he visto yo viajar y viajando es con V.			
26/06/08	E	Tarea N° 32 Evaluación de la M.	Mateo es un niño con el que estoy muy contenta, tanto en su aprendizaje como en su manera de ser.				

Niño: Nazaret

OBSERVACIONES			INTERACCIONES ENTRE MAESTRA Y NIÑOS		INTERACCIONES ENTRE NIÑO Y OBSERVADOR	INTERACCIONES ENTRE IGUALES	NO INTERACTÚA. TRABAJA SOLO
Fecha	Tipo G/E/P	Nº tarea y breve descripción	Respuesta a una apelación grupal	Respuesta a una apelación individual			
24/1/08 10:50	E	Tarea Nº 10 (ver Tabla de tareas) Trabajo individual Escritura del cuento que previamente han escenificado. Tienen que escribir y hacer un dibujo, después leerán lo escrito.	Escribe muy concentrada y se esmera con la ilustración.	Lee con seguridad: EL NIÑO INDU ACARICIABA EL TIGRE ERA ANCIANO aunque no corresponde del todo con lo que ha escrito.			No interactúa: se concentra en la tarea, mira a la clase, se queda parada.
	P	Tarea Nº 12 Escritura de la ficha	Escribe muy concentrada y colorea con mucho primor.				
14/02/08	E	Tarea Nº 13 Lectura del cuento del método	Sigue la lectura y señala en el texto.				
	E	Tarea Nº 15 Escritura de la lista de la compra	Escribe bien la fecha, el nombre, tomate, aceite, patatas				Atiende a la M. y juega con una pintura
28/02/08	E	Tarea Nº 17 Escritura de la receta de un bizcocho	Escribe: 2 de azúcar 3 arina		Le pido que lea lo que escrito y lee bien.	Nazaret se fija para escribir en lo que escribe su compañera Ana y mira a los demás. Intenta fijarse en lo que escribe su compañero Curro	

						y después escribe.	
6/03/08	E	Tarea N° 18 Escritura de la biografía de la fundadora del colegio	Escribe muy atenta y quieta.				Escucha muy atenta y quieta.
17/04/08	E	Tarea N° 24 Decir palabras que lleven ll	Nazaret levanta la mano y dice: AVELLANA. La M le dice; sal, y dibuja una avellana.				
	E	Tarea N° 25 Descripción de la foto de una niña	Se concentra en la escritura.				Está muy concentrada en la tarea.
	E	Tarea n° 26 Escritura en el libro de fichas	Escribe la ficha.				
	E	Tarea N° 27 escritura de un cuento	La M. le dice que escriba el cuento que han contado por la mañana. Nazaret escribe. Se concentra en la escritura.			Habla con Ana y le dice que no es así el cuento.	
19/05/08	E	Tarea N° 30 Escritura individual de una noticia de futbol	Sólo ha escrito el nombre Dice ¿Qué pongo? Se pone a escribir la fecha. Ha escrito: unos tienen la cara negra otros tienen Sigue escribiendo, los demás niños se han ido al recreo			Irene le dice que escriba la fecha. Se queda una amiga con ella y le dicta.	
19/06/08	E	Tarea N° 31 Escritura del dictado y escritura autónoma		La maestra le pide que lo deletree y lo hace bien.			
26/06/08	E	Tarea N° 32 Evaluación de la maestra	No confía en sí misma, necesita la aprobación de los demás. Escribe y lee muy bien.				

Niño: Sandra

OBSERVACIONES			INTERACCIONES ENTRE MAESTRA Y NIÑOS		INTERACCIONES ENTRE NIÑO Y OBSERVADOR	INTERACCIONES ENTRE IGUALES	NO INTERACTÚA. TRABAJA SOLO
Fecha	Tipo G/E/P	Nº tarea y breve descripción	Respuesta a una apelación grupal	Respuesta a una apelación individual			
24/01/08	E	Tarea Nº 9 (ver Tabla de tareas) Escritura de un cuento	No quiere contar su cuento. La maestra se lo lee.	M: ¿qué cuento querías contar? Sandra: No sé.			
31/01/08	E	Tarea Nº 11 Dictado en el libro	Escribe: era, ari, uro, aro, caseta, muro, caracol. Mariposa, risa, aro				
	P	Tarea Nº 12 Escritura de la ficha	Empieza a escribir por la última línea. Se pone a colorear la ficha y le cuesta escribir.				
14/02/08	E	Tarea Nº 13 Lectura colectiva del cuento del método	Sigue la lectura que hace la M. señalando en su texto con el dedo.				
	E	Tarea Nº 15 Escritura de la lista de la compra	Está atenta, juega con su pelo, escribe la lista.				
6/03/08	E	Tarea Nº 18 Escritura de la biografía de la fundadora del colegio	Escribe el nombre y la fecha con lápiz, el título con colores. Escribe con atención.				
10/04/08	E	Tarea Nº 19 Trabajo con la CH		La M. la manda salir y le dice: dime una palabra que tenga la letra CH Sandra: se queda callada y pensativa, finalmente dice: CHUPETE M: ¿Cuántas palmadas tiene chupete? Sandra: Piensa, da tres palmadas. M: Muy bien, un aplauso a Sandra.			

	E	Tarea Nº 20 Lectura en grupo	Participa en la lectura a coro, lee en voz alta.				
	E	Tarea Nº 22 escritura del menú de su comida favorita	Escribe el menú. Escribe en colaboración con su compañera de mesa.			Habla con la niña que está a su lado de lo que está escribiendo.	
	E	Tarea Nº 23 Escritura de la ficha	Escribe en la ficha, está cansada y un poco distraída. Le cuesta terminar la ficha.			Juega con la niña que está sentada a su lado, tapa lo que escribe para que no lo vea.	
17/04/08	E	Tarea Nº 25 Descripción de una foto	Escribe muy atenta, borra lo que habla escrito en primer lugar después de hablar con Nazaret. Escribe y borra de nuevo.			Habla con los niños de su mesa. Nazaret le pregunta: ¿Por qué lo borras? Curro le dice: la N tiene que estar más baja sino dice piña.	
	E	Tarea Nº 27 Escritura del cuento	Ha escrito: sesubioa las orejas de llipi es. Es muy insegura, cada poco borra lo que va escribiendo.				
19/05/08	E	Tarea Nº 30 Escritura individual de una noticia de fútbol	Está concentrada en la tarea.				
19/06/08	E	Tarea Nº 31 Escritura autónoma y dictado	Escribe atenta.				
26/06/08	E	Tarea Nº 32 Evaluación de la M.	Se deja llevar pasa desapercibida, no quiere sobresalir. Es lenta trabajando, se dedica a charlas. Muy bien en la lectura y la escritura.				